

论建筑施工企业如何有效做好农民工的安全教育及培训工作

邵 保 国

(中国水利水电第七工程局有限公司, 四川 成都 610213)

摘 要: 鉴于我国城镇化水平不断提高, 农民工的数量也在逐年上升。据国家统计局发布的《2022 年农民工监测调查报告》显示, 2022 年全国农民工总人数为 29 562 万人, 比 2021 年增加了 311 万人, 增长率为 1.1%, 从事建筑业的农民工比重为 17.7%。就目前情况来看, 农民工已成为产业工人的重要组成部分, 他们为各个城市的建设和经济发展做出了重大贡献。然而, 与产业工人相比, 农民工的文化素养、专业技能及安全意识等方面都存在较大差距, 易因其自身的不安全行为导致生产安全事故发生。笔者分析了建筑施工企业农民工安全教育及培训方面的现状及存在的问题, 提出了农民工安全教育及培训的对策, 旨在不断提高农民工的安全意识, 促使其养成良好的安全习惯, 以保障其自身生命和财产安全。

关键词: 施工企业; 农民工; 安全教育

中图分类号: TU71; TU72

文献标识码: B

文章编号: 1001-2184(2023)05-0046-04

Discussion on How to Effectively Carry out Safety Education and Training for Migrant Workers in Construction Enterprises

SHAO Baoguo

(Sinohydro Bureau 7 Co., Ltd., Chengdu Sichuan 610213)

Abstract: In view of constantly improving of urbanization level in China, and the number of migrant workers is also increasing year by year. According to the "2022 Monitoring and Investigation Report on Migrant Workers" released by the National Bureau of Statistics, the total number of migrant workers in China in 2022 was 295.62 million, an increase of 3.11 million from 2021, 1.1% compared to 2021, the proportion of migrant workers engaged in the construction industry is 17.1%. At present, migrant workers have become an important component of industrial workers, making significant contributions to the construction and economic development of various cities. However, compared with industrial workers, there is a significant gap in the cultural literacy, professional skills, and safety awareness of migrant workers, which can easily lead to production safety accidents due to their own unsafe behavior. This article analyzes the current situation and existing problems in safety education and training for migrant workers in construction enterprises, and then proposes countermeasures for safety education and training for migrant workers, aiming to continuously improve their safety awareness, encourage them to develop good safety behaviors, and ensure their own life and property safety.

Key words: Construction enterprises; Migrant workers; Safety education

1 概 述

安全意识的强弱及职业技能的高低往往与安全教育及培训密切相关。据统计, 目前农民工主要从事建筑业、矿山、服务等行业, 其中建筑业和矿山均属于高危行业。建筑业的特点是地域跨度大, 工点分布广, 作业环境复杂, 作业条件变动大, 手工作业多, 露天作业多, 作业人员经常更换工作环境而导致人员流动频繁、临时性强。从建筑业

伤亡事故统计资料看: 大多数事故的发生都是由农民工的不安全行为导致的。现实中大多数农民工的安全综合素质较弱, 安全意识淡薄且因安全教育欠缺而造成其不了解建筑施工的特点和危险因素, 未能掌握或未能熟悉应有的安全操作技能而导致“三违”行为频发, 这些因素已成为安全生产隐患的重要源头, 同时亦使他们成为造成安全事故发生的“高危”群体^[1]。因此, 如何通过有效的安全教育及培训来提高农民工的安全操作技能

收稿日期: 2023-06-30

水平及安全意识,从而预防安全责任事故的发生已经成为农民工安全生产工作的重要课题之一。阐述了对如何做好对农民工安全教育和培训工作进行的研究。

2 农民工现状

2.1 文化素质较低,平均年龄持续攀高

目前我国农民工受教育的程度普遍偏低,但总体呈上升态势。根据国家统计局发布的《2022 年农民工监测调查报告》:高学历农民工的占比不断提高。但在全部农民工中未上过学的占 0.7%,小学文化程度的占 13.4%,初中文化程度的占 55.2%,高中文化程度的占 17.0%,大专及以上文化程度的占 13.7%。同时,农民工但平均年龄为 42.3 岁,从年龄结构看:40 岁及以下的农民工所占比重为 47.0%,41~50 岁农民工所占比重为 23.8%,50 岁以上农民工所占比重为 29.2%,比上年提高了 1.9 个百分点。

2.2 农民工教育培训参与率低,职业技能缺乏

据《中国农民工调研报告》:目前我国农村劳动力中接受过短期职业培训的人员占 20%,接受过初级职业技术培训的人员占 3.4%,接受过中等职业技术教育的人员占 0.13%;而没有接受过专业技术培训的人员则高达 76.4%,从而造成大多数农民工职业技能缺乏。

2.3 安全教育欠缺是导致安全事故发生的重要原因

鉴于多数农民工系未经专业的安全培训就直接上岗,其大部分是“放下手中的镰刀,直接拿起瓦刀”,所具有的有限的安全素质决定了他们不能完全满足建筑业安全生产的需要;加上其缺少切合实际的安全教育培训,对施工现场的安全风险辨识能力不足,风险敏感性差,安全操作技能不熟等,导致“违章指挥、违章作业、违反劳动纪律”的“三违”现象时有发生,且发生问题后不知如何应急处置,进而引发各种安全事故^[2]。

3 农民工安全教育及培训存在的问题分析

3.1 建筑施工企业方面存在的问题

(1)建筑施工企业(以下简称“企业”)对农民工安全教育及培训重视程度低,投入不足。由于大多数农民工的劳动作业周期短、流动性大以及自身学习接受能力较差,导致其短时间内无法达

到企业的预期效果并容易重复教育培训,从而导致企业不愿投入过多的成本进行安全教育及培训^[1]。

(2)农民工安全教育及培训质量不高。目前企业安全教育及培训的内容和形式较为单一,通常都是采取大班讲课或以入场安全教育培训、现场宣贯为主,农民工往往都是在“听”、被动的接受教育,再加上讲课方式呆板、教学内容空洞且照本宣科,导致其实用性和针对性弱,特别是针对一线农民工的教育培训不具体、不明确。频繁的、被动式的接受安全知识,并且还占用农民工的生产和休息时间,让其更容易出现厌烦情绪且对现场安全教育及培训产生抵触和敷衍心态,导致教育及培训效果差,不利于安全知识的普及和安全意识的提升。

(3)安全教育及培训程序不规范且落实不到位。由于部分企业现场安全教育及培训程序不规范,培训管理不系统,没有建立农民工培训档案且培训之后没有进行培训效果评估、持续改进等后续工作;同时,企业所属项目部未将安全教育及培训落到实处,工作把关不严,导致项目部的内部教育培训检查流于形式,从事监督检查的人员业务知识欠缺,责任心不强,不能发现问题;再加上项目部经营问题很容易造成农民工教育培训形式化、简单化,导致农民工安全意识未能真正入脑、入心。还有一些安全管理人员忙于其他事项,没有过多的精力投入农民工安全教育培训,各种因素叠加而造成建筑施工安全事故频发。

(4)未认真落实企业安全生产主体责任,安全教育及培训力量薄弱。一些企业只是在“口头上”强调安全教育培训的重要性,但在实际“行动上”打折扣,未按照计划开展培训教育且因培训人员不足、业务知识欠缺,教育培训设施不全、教育内容陈旧且不符合实际,安全监督机构履职不到位等均导致培训效果不佳。

3.2 农民工方面存在的问题

(1)农民工安全意识淡薄。目前企业从事一线作业的人员系以农民工为主,他们往往接受教育程度不高、素质参差不齐、专业知识缺乏、基本操作技能较差且自我保护意识差,安全风险辨识能力差,难以确保自身安全及他人安全。很多农民工兄弟没有养成良好的安全行为、形成安全意

识观,没有亲身体验过安全事故的切肤之痛,仍存在侥幸心理,依然停留在“要我安全”的层次,不愿去主动学习,主动预防,得过且过,安全知识和实践经验匮乏,未打心底里要求自己真正做到“我要安全”。

(2)农民工对企业组织的安全教育培训有抵触情绪。大多数农民工虽然树立了“安全第一”的理念,也能够清醒地认识到安全的重要性,但在实际工作中经验主义严重,他们常按照自己的经验或习惯进行操作,认为安全教育及培训是多此一举,只要这次注意也不会造成什么安全事故而根本不考虑作业场所的变化、环境的变化或作业方法的改变而新增的作业风险^[3]。当然也从心里认为自己没有必要接受系统、全面地安全教育及培训。还有一部分农民工认为自己从事某项工作多年,对各种事项及要求都明白且操作技能还不错,自我感觉良好,因此也不愿意参加安全教育培训。

(3)不适应现代安全教育培训形式。鉴于多数农民工来自偏远地区,其文化程度普遍偏低甚至是文盲,安全基本常识与专业技能比较欠缺,加上年龄、经验、生活环境等因素,其接受教育培训知识的能力有所下降,甚至无法理解教育培训的内容,进而导致安全教育培训内容的有效利用率更差,从而成为施工作业中“三违”现象频发的重大因素。

(4)农民工认为安全教育培训只是入场的规定动作,参与就完事,不参加则不给工资。很多企业在农民工上岗前均开展了三级安全教育,但往往是口头上强调几句,然后要求农民工下去采取填写试题答案、拍照片、班组长带着熟悉一下作业环境的方式完成教育培训,而安全管理人员未按照相关要求严格监督与考核,导致农民工难以学到具体、实用的安全知识与技能。有些农民工参与多次培训后仍然走老路,我行我素。

(5)农民工认为安全教育培训占用了自己的休息时间并耽误挣钱。大多数农民工认为:我出来就是为了干活挣钱,你不能打扰、占用我的工作时间。有些企业项目部在进行安全教育培训时选择农民工的休息时间,打乱了他们的工作计划,农民工始终认为:“我是来挣钱的,不是来接受你们教育培训的”,甚至一些参与教育培训的农民工与

教育人员因教育培训工作发生口头与肢体冲突等,一系列想法与行动反映出农民工对企业安全教育培训具有很强的抵触心理。

4 有效做好农民工安全教育及培训的对策

4.1 认真落实企业安全主体责任

(1)企业一定要担起安全教育培训的主体责任。习总书记也反复强调安全生产是不可逾越的红线;同时,安全生产是法律规定的责任和义务。企业一定要严格落实安全生产责任制,各级管理人员要明确各自的职责并对农民工进行严格、有效的安全教育及培训并如实记录。

(2)企业一定要建立健全并严格落实安全教育培训制度。一定要让农民工在参训过程中转变对教育培训的认识,进而改变其态度与行为,实现“要我培训”到“我要培训”的根本转变。同时,企业必须结合现场实际与农民工情况,有针对性的开展入场安全教育与培训、日常安全教育与培训,旨在提高教育培训效果,切实达到教育培训的目的。

(3)企业一定要加大安全教育与培训的投入,教育培训的费用一定要满足实际要求。教育与培训的基本设施、人员、所需物资等满足要求。只有费用投入够、投入足,教育培训的参与人员才能够大胆开展教育培训工作,才能不断创新教育培训思路,不断完善教育培训的方式与方法。

(4)强化教育与培训监督和考核。在教育培训过程中,一定要加强对教育培训责任部门与责任人员的监督与考核,将教育培训的完成情况、教育培训取得的效果与部门绩效、个人绩效考核挂钩,不定期地抽查教育培训效果,严格教育培训考核,加大奖惩力度,促进各级责任主体全面落实责任,确保教育培训取得实实在在的预期成效。

4.2 多种形式开展农民工安全教育及培训

(1)针对现场一线工人制定出通俗易懂的教材及一些事故案例,且这些事故案例一定要有代表性且触目惊心,但其不能过多,通过现场授课的形式进行讲解培训。同时,在培训过程中,一定要注意授课的时间不能太长且做到既不脱离教材,也不拘泥于教材,通过讲一些好笑但道理朴实的例子来提高农民工的兴趣。比如在阐述安全的重

要性时可引用春晚小品《不差钱》中的部分对话、在介绍“四不伤害”原则时可引用《盲女提灯》的故事等。最后,在授课结束后,可以让农民工分享自己的培训心得,激发其相互学习的热情,营造良好的安全教育及培训氛围。通过授课讲解实现从“要我安全”到“我要安全”的思想转变,让农民工时刻把安全记在心里、挂在嘴边、落实到行动上。

(2)采用网络答题的方式领取免费无线 WiFi 时长。通过对生活区进行网络覆盖、以优质的网络环境吸引农民工以答题认证的模式进网上网,以此方式激发农民工参与安全教育学习的主动性;同时亦可结合现场不同的施工阶段调整需要普及的安全生产知识,对不同区域、不同工种的农民工发布不同的安全生产题目,做到安全生产知识教育的动态调整。

(3)采用现代科学技术对农民工进行安全教育及培训。如通过设置 VR 安全体验馆、利用 3D 技术将工地中最易发生的高处坠落、火灾、坍塌、物体打击、机械伤害和触电等安全隐患,利用三维动态的形式融合进预设的虚拟场景中,体验者戴上 VR 眼镜后仿佛身临其境,从而在“劫后余生”中切实提高其安全作业意识,让农民工亲自体验,切实感受事故发生的经过,认清事故发生的原因,激发其参加安全教育培训的兴趣,同时直观、有效地帮助农民工掌握相应的技能和事故防范知识,以及事故应急处置措施等^[4]。

(4)在教育与培训管理方面,将教育安全培训流程化、系统化、规范化,采用集实名制考勤、视频化课件、模块化教学、自定义安全技术交底、无纸考试、自动阅卷、自动规范建档等功能于一体的信息化管理方式,从而有效降低管理人员的工作量,实现对所有人员的管理。利用手机 APP 开展安全教育及培训,采用趣味视频、动画、真实案例分析讲解等形式用手机进行线上学习,不断提高教育培训的效果。

(5)采取正向激励措施,适当奖励。金钱或实用物品的奖励往往更能调动农民工学习的积极性。因此,在采用以上方式进行安全教育及培训时,应对表现优秀的农民工给予相应的金钱及物质奖励,同时对参与的农民工奖励一些生活必需品等,对多次考核排名前列的农民工进行精神奖

励,加大宣扬力度。

(6)多途径加强安全宣传教育。利用农民工食堂里的电视,在进餐时播放安全教育警示片,让大家观看警示教育片,不断加深事故警示,提高大家的安全意识。在农民工进入工地的显著位置设置电子屏并滚动播放“安全生产,人人有责”“生命重于泰山,守住安全底线”等安全生产标语。在农民工晚上的放松时间,利用活动室、安全宣讲台等让其集中观看事故教育视频及应急视频,不断进行提醒和警示,旨在进一步提高农民工对安全工作的重视度和安全隐患排查的治理能力。

(7)用亲情的关爱时刻提醒自身。在进行安全教育及培训的过程中,可以建议农民工兄弟将自己的手机壁纸换成各自的全家福照片,以及在床边张贴全家福照片和专属的安全警句以引导农民工在每天起床时就能够联想起自己所肩负的家庭责任和亲人的嘱托,“以情动人”让农民工用安全珍惜家庭、回报家庭^[5]。

5 结 语

对农民工的安全教育培训是一项长期、系统的工作,施工企业对此必须引起足够的重视,必须结合实际不断创新农民工安全教育培训方式,建立完善的安全培训机制,通过安全教育培训,不断提高农民工的安全意识和操作技能,做到人人重视安全、人人懂得安全,以期能最大程度地避免和减少安全事故的发生,确保每一位农民工健康、平安、愉快的工作和生活,真正提高施工企业的安全生产管理水平,确保零事故、零伤害、零损失目标的实现,促进社会和企业稳定。

参考文献:

- [1] 翟旭东. 建筑工程施工安全管理中的问题及处理对策分析[J]. 居业, 2020, 38(9): 166-167.
- [2] 余波, 郭建军, 郭锐峰. 浅谈中小企业劳务用工安全管控措施[J]. 现代职业安全, 2023, 23(1): 65.
- [3] 马云鹏, 宋琛, 余杰. 对一线岗位安全风险管理的几点思考[J]. 现代职业安全, 2023, 23(1): 94-96.
- [4] 谢振华. 农民工安全教育培训存在的问题及对策研究[J]. 现代职业安全, 2021, 21(12): 58-60.
- [5] 杨捷. 天津港远航码头公司班组的安全建设[J]. 中国安全生产, 2023, 18(1): 58-59.

作者简介:

邵保国(1989-),男,山东菏泽人,分局安全部副主任,工程师,学士,从事建筑工程施工技术与管理工。

(责任编辑:李燕辉)